

convenant School & Veiligheid Schouwen-Duiveland



Inhoudsopgave:

Uitgangspunten convenant Veilige School	3
Verantwoordelijkheden	3
Alle partijen	4
Gemeente.....	4
School	4
Politie.....	5
Openbaar Ministerie	5
Het veiligheidshuis	5
HALT	6
GGD Zeeland.....	6
Duur en evaluatie van de overeenkomst	6
Jaarlijkse werkafspraken.....	6
Ondertekening.....	7
Bijlage 1 – Structuur School & Veiligheid	8

Uitgangspunten Convenant Veilige School

Het bieden van veiligheid is een belangrijke taak van de overheid in onze samenleving. Die veiligheid is eveneens belangrijk op scholen bij het bieden van onderwijs. In het bijzonder het voortgezet onderwijs vraagt om een integrale aanpak van veiligheid. Aandacht voor veiligheid is een onderdeel van het reguliere beleid van de school (veiligheidsplan). In het integraal veiligheidsprogramma van de gemeente Schouwen-Duiveland is ook aandacht voor de ontwikkeling van een veilige school. Werken aan veiligheid gebeurt vaak in samenwerking met andere partners op lokaal niveau, te weten de gemeente, politie, justitie en hulpverleningsorganisaties. Het gaat hierbij om een integrale aanpak van veiligheid.

Technische en organisatorische maatregelen alleen maken van een school nog geen veilige school. Werken aan veiligheid vraagt van mensen, die op enigerlei wijze betrokken zijn bij een school, ook bewustwording en gedrag gericht op het waarborgen van die veiligheid. Dit geldt voor leerkrachten, ondersteunend personeel, maar ook de leerlingen en hun ouders.

Het gaat dus niet alleen om curatieve aspecten, maar ook om preventieve en pro-actieve aspecten waaronder brede veiligheidsaspecten.

Een goede koppeling tussen zorg- en veiligheidsstructuur is een noodzakelijke voorwaarde. Dit zijn ook de doelstellingen van dit convenant School & Veiligheid.

De betrokken partijen zijn:

- De gemeente Schouwen-Duiveland;
- Voortgezet onderwijs Pontes Pieter Zeeman, vestiging Zierikzee;
- Politie regio eenheid Zeeland West-Brabant, district Zeeland;
- Het Openbaar Ministerie;
- Het Veiligheidshuis Zeeland, een samenwerkingsverband van zorgpartners en justitie in Zeeland;
- Centrum jeugd en gezin op Schouwen-Duiveland;
- HALT;
- GGD Zeeland.

Door middel van dit convenant willen wij bereiken dat de samenwerking beter geborgd wordt en dat er heldere afspraken komen over samenwerking en informatie uitwisseling.

Verantwoordelijkheden

- De gemeente Schouwen-Duiveland is verantwoordelijk voor de ontwikkeling en uitvoering van een integraal veiligheidsbeleid. Zij voert ook regie en initieert en stimuleert de partijen bij een veilige integrale aanpak. Daarnaast heeft de gemeente een rol in het creëren van een veilige (fysieke) leefomgeving rond de school.
- De school Pontes Pieter Zeeman is verantwoordelijk voor de veiligheid en welzijn van de leerkrachten, onderwijsondersteunend personeel, leerlingen en bezoekers in de school en draagt zorg voor de veiligheid en welzijn in de nabijheid van de school.
- De Politie is verantwoordelijk voor de handhaving van de wet- en regelgeving en de openbare orde.
- Het Openbaar Ministerie is verantwoordelijk voor de afhandeling van strafbare feiten.
- Het Veiligheidshuis is verantwoordelijk voor afstemming van interventies van de ketenpartners en uitwisseling van informatie, dit binnen de kaders van het werk.
- Halt draagt zorg voor het voorkomen en terugdringen van veel voorkomende criminaliteit. De doelstelling en taken van Halt hebben zowel raakvlakken met jeugdbeleid als met openbare orde en veiligheid. In de veiligheidsketen van pro-actie, preventie, repressie en nazorg vervult het Halt een rol in preventie en repressie.

- De GGD Zeeland zet zich in voor de bescherming en bevordering van de gezondheid van de totale bevolking. Naast het verzamelen van kennis van preventie, monitoren van de gezondheidstoestand en het bevorderen van fysieke gezondheid, houdt de GGD zich ook bezig met psychosociale aspecten van gezondheid. Kernpunten hierbij zijn preventie, vroegtijdig signaleren en zorgen voor toe leiding naar zorg. Als men het over een veilig schoolklimaat heeft, dan spelen psychosociale aspecten daarin een zeer belangrijke rol. De betrokken afdelingen bij deze samenwerking is de Algemene Gezondheidszorg, AGZ.

Partijen hebben gezien deze verantwoordelijkheden een gezamenlijk belang om te komen tot afspraken ten behoeve van het creëren en handhaven van een veilig klimaat in en om school. Zij maken daartoe de hieronder beschreven afspraken.

Alle partijen

Artikel 1

Ten behoeve van de andere partijen wijzen de deelnemende partijen een vast contactpersoon aan die aanspreekpunt is ten behoeve van de andere organisaties. Kerntaken van de aan te wijzen contactpersonen zijn:

- Eerste aanspreek punt voor de andere participanten;
- Eerste aanspreek punt voor de eigen organisatie;
- Draagt zorg voor de doorverwijzing binnen de eigen organisatie;
- Informeert de eigen organisatie m.b.t. ontwikkeling en activiteiten voor de uitvoering van de overeenkomst.

Gemeente

Artikel 2

1. De gemeente heeft op het gebied van veiligheid de regierol en streeft naar een integrale aanpak door alle partners op het gebied van jeugd en veiligheid;
2. De gemeente is verantwoordelijk voor de afstemming van de activiteiten op gebied van veiligheid van organisaties die zich met jeugd en jongeren bezighouden. De gemeente heeft een taak in het handhaven van de leerplicht;
3. De gemeente houdt toezicht op de naleving van de gemaakte afspraken;
4. De gemeente levert een beleidsambtenaar die deelneemt aan de werkgroepvergaderingen school en veiligheid;
5. De gemeente treft fysieke veiligheidsvoorzieningen openbare ruimte, daar waar het nodig en voor zover het mogelijk is, gelet op de regelgeving en beschikbare middelen.

School

Artikel 3

De school heeft een schoolgebonden aanpak van veiligheid en zorgbreedte binnen de betreffende wettelijke kaders.

Veiligheidsbeleid

1. De school heeft een veiligheidscoördinator aangesteld (bijlage 3);
2. De school heeft een actueel veiligheidsplan;
3. De school neemt maatregelen die voortvloeien uit dat veiligheidsplan;
4. De school toetst de kwaliteit van het veiligheidsbeleid regelmatig en evalueren de uitkomsten van de toetsing. Ze herzien het veiligheidsbeleid als uit de toetsing en de evaluatie blijkt dat nodig is;
5. De school draagt zorg voor de koppeling tussen de zorg- en veiligheidsstructuur.

Samenwerking

6. De veiligheidscoördinatoren van de school hebben minimaal twee keer per jaar overleg. Deze veiligheidscoördinatoren bespreken hoe het ervoor staat met de veiligheid op de school opdat ze elkaar kunnen stimuleren en op ideeën kunnen brengen. Ook vertellen ze elkaar over de lopende trainingen op de school en brengen ze elkaar op de hoogte van de resultaten;
7. Gemeentelijke trajecten worden binnen dat overleg toegelicht. Dat bevordert het creëren van een draagvlak en voorkomt het 'shoppen' bij de school. De school neemt in principe deel aan gemeentelijke en provinciale trajecten die onder de paraplu van het samenwerkingsverband School en Veiligheid worden ondergebracht;
8. De school levert twee afgevaardigden (veiligheidscoördinatoren, die eventueel om het jaar wisselen) voor deelname in de werkgroep.

Scholing

9. In het veiligheidsplan wordt ook aandacht besteed aan de scholing van leerlingen en personeelsleden m.b.t. veiligheid;
10. Te denken valt aan bespreking van incidenten, agressiehantering, conflicthantering, begeleidingsvaardigheden, collegiale consultatie, sociaal-emotionele vaardigheden;
11. De school wisselt ook op dit gebied ervaringen met elkaar uit.

Politie

Artikel 4

1. De politie wijst een contactpersoon aan voor Pontes Pieter Zeeman (PCP) (bijlage 4);
2. De politie heeft primair een repressieve taak t.a.v. veiligheid op en om de school. Daarnaast heeft de politie een ondersteunende rol t.a.v. het verstrekken van informatie over veiligheid en in voorkomende gevallen het doorverwijzen naar relevante partners;
3. De politie treedt repressief op bij meldingen en aangiften van door scholieren gepleegde strafbare feiten binnen de aan dit convenant deelnemende school. De ernst en de impact van het gepleegde feit is leidend voor de prioriteit die gegeven wordt aan de inzet van de politie;
4. De PCP neemt deel aan de werkgroep.

Openbaar Ministerie

Artikel 5

1. Het Openbaar Ministerie wijst een contactpersoon aan voor alle partners van dit samenwerkingsverband;
2. Een vertegenwoordiger van het OM neemt op afroep deel aan werkgroepvergaderingen.
3. Het OM spant zich om bij een aangifte van wetsovertredend gedrag, op de binnen deze overeenkomst genoemde school, zorg te dragen voor een snelle interventie en afhandeling;
4. Het OM spant zich in om, waar de wet dit toestaat, aan de school advies en/of informatie te vragen inzake te treffen (pre)-justitiële sancties indien het een leerling van de betrokken school betreft.

Het veiligheidshuis

Artikel 6

1. Het Veiligheidshuis wijst een contactpersoon aan voor alle partijen;
2. Bij multidisciplinaire problematiek van de schoolgaande jeugd draagt het veiligheidshuis zorg voor consultatie, dan wel voor het uitzetten van een passend scenario;
3. Het Veiligheidshuis registreert alle, bij het Veiligheidshuis, binnengekomen casussen en afspraken.

HALT

Artikel 7

1. Halt levert de contactpersoon voor het project "School & Veiligheid";
2. Halt geeft met de Halt-afdoening aan kinderen onder de 18 jaar een duidelijk signaal dat strafbaar gedrag niet wordt geaccepteerd;
3. Halt adviseert over de aanpak van kleine criminaliteit;
4. Halt signaleert en verwijst, waarbij het zich nadrukkelijk beperkt tot het vaststellen van achterliggende problematiek (hulpvraag); er is geen feitelijke hulpverlening. Halt kan ouders en jongeren wel in contact brengen met gespecialiseerde instanties zoals Bureau JeugdZorg;
5. Halt stelt in overleg met de gemeente vast welke taken zij per jaar op het gebied van criminaliteitspreventie uitvoert;
6. Door de school kan een keuze gemaakt worden uit lesmateriaal dat door Halt up-to-date wordt aangeboden;
7. Halt maakt deel uit van een scala aan netwerken en levert op die manier een bijdrage aan het lokale jeugd en veiligheidsbeleid.

GGD Zeeland

Artikel 8

1. GGD Zeeland wijst een contactpersoon aan voor alle partners aan dit samenwerkingsverband;
2. Deze contactpersoon neemt deel aan de werkgroep;
3. De GGD heeft een ondersteunende rol op de school t.a.v:
 - Preventiemachtsmisbruik: vormgeving van het schoolgezondheidsbeleid waarvan seksuele en relationele vorming en ontwikkeling onderdeel uitmaakt;
 - Psychosociale hulp bij incidenten;
 - Adviezen voor begeleidingen en verwijzing van leerlingen waar zorgen over zijn.
 - Signaleren van risico's op gebied van veiligheid in en om de school
4. De GGD brengt algemene kennis van preventie, methodieken en interventies in alsmede kennis van de sociale kaart, lokale en bovenlokale (zorg)netwerken.

Duur en evaluatie van de overeenkomst

Artikel 9

Deze overeenkomst gaat in op de datum van ondertekening en heeft een geldigheid van 5 jaar. De betrokken partijen evalueren jaarlijks het samenwerkingsverband en stellen dit waar nodig bij.

Jaarlijkse werkafspraken

Artikel 10

In het overleg met de betrokken partijen worden jaarlijks het actiepunten in het jaarplan vastgesteld.

Ondertekening

Aldus getekend te Zierikzee op 10 december 2013

Gemeente Schouwen-Duiveland

Pieter Zeeman Pontes Scholengroep

Burgemeester G.C.C.M. Rabelink

Rector S. Lommen

Politie Zeeland-West Brabant

Openbaar Ministerie

Districtchef R. Weydema

Officier van Justitie M. van Leeuwen

Veiligheidshuis Zeeland

HALT Zuid West Nederland

Directeur B. Vannasche

Teammanager P. van der Graaf

GGD Zeeland

Regiomanager R. Poelman

Bijlage 1 – Structuur School & Veiligheid

Coördinatie

De gemeente Schouwen-Duiveland, beleidsveld openbare orde en veiligheid coördineert de voortgang van het convenant School en veiligheid Schouwen-Duiveland. Het convenant is vooral gericht op een goede samenwerking, afstemming en het delen van informatie. Het convenant is het raamwerk waarbinnen de samenwerking plaats vindt. Jaarlijks stemmen de betrokken partijen activiteiten en doelen af. Dit gebeurt structureel twee keer per jaar in een gepland overleg. De activiteiten en doelen worden in een gezamenlijk vastgesteld jaarplan benoemd. Dit jaarplan is afgestemd op de actuele maatschappelijke ontwikkelingen. Het jaarplan wordt ter kennis gebracht van het schoolbestuur, college van Burgemeester en Wethouders en de lokale driehoek (afstemmingsoverleg burgemeester, lokale politieleiding en het openbaar ministerie). Naast deze structuur is het ook mogelijk dat naar aanleiding van ad-hoc zaken los van de geplande overleggen gezamenlijk afstemming plaats vindt.

Werkgroep

Het overleg gebeurt door een werkgroep, waarin vertegenwoordigers zitten van de betrokken partners.

Deze werkgroep heeft een functie van klankbord, inhoudelijke advisering, voortgangsbewaking. In deze groep kan tevens onderlinge afstemming plaatsvinden en kunnen initiatieven opgepakt worden.

Flexibiliteit

Het convenant school en veiligheid is een statisch document waarmee de betrokken partners zich aan elkaar binden op gebied van samenwerking en zich conformeren aan de benoemde rollen en taken. In de uitvoering van het convenant zijn de jaarplannen die richting geven aan de activiteiten. Deze zijn flexibel in te richten binnen het gezamenlijk overleg. In de jaarplannen spelen de partijen in maatschappelijke ontwikkelingen, trends en het verder verbeteren van de sociale veiligheid op school.